

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-  
эстетического развития детей № 39 «Скворушка» города Зеленокумска Советского  
района» улица Калинина, 19 телефон 886552-6-19-571 [mdou.skvorushka@mail.ru](mailto:mdou.skvorushka@mail.ru)**

## **«Мы умеем дружно жить»**

**Сценарий спортивного развлечения для детей и родителей старшего  
дошкольного возраста в соответствии с ФГОС**

**Образовательная область:** физическое развитие.

**Возрастная группа:** подготовительная к школе группа.

**Форма проведения:** спортивный праздник.

**Цель:** Пропаганда здорового образа жизни среди детей и их родителей, создание эмоционального положительного настроения при выполнении заданий и игровых упражнений и в процессе общения друг с другом.

**Задачи:**

- Формировать представления о здоровом образе жизни через игры – эстафеты, способствующих развитию физических качеств: выносливости, ловкости, быстроты.

- Развивать способность детей творчески использовать знания и умения по вопросам ЗОЖ, их двигательный опыт в практических ситуациях. Способствовать укреплению у детей чувства гордости за свою семью, уважение и любовь к её членам.

- Воспитывать участие, сострадание, отзывчивость и сотрудничество. Способствовать стремлению и желанию каждой семьи восстанавливать и поддерживать здоровье с помощью здоровьесберегающих технологий. Закрепить знания о пользе лекарственных растений и их применении в народной медицине и рецептах.

- Создать весёлую, доброжелательную атмосферу среди детей и родителей.

**Приоритетная образовательная область:** физическое развитие.

**Интеграция образовательных областей:**

*физическое развитие* (развивать двигательные умения и навыки, учить решать проблемные ситуации);

*социально – коммуникативное развитие* (способствовать психологической комфортности детей и позитивному контакту друг с другом и с взрослыми);

*познавательное развитие* (развитие посредством двигательных заданий, игр и эстафет математических представлений, а также психических процессов: логики, памяти, внимания, наблюдательности; формирование ценностного отношения к собственному здоровью);

*речевое развитие* (расширение и активизация словарного запаса детей);

*художественно – эстетическое развитие* (игры и упражнения под тексты стихотворений, под музыку, пение, рисование).

**Виды детской деятельности:** двигательная, игровая, изобразительная, коммуникативная, восприятие художественной литературы, музыкальная.

**Методы и приёмы:**

*Игровые:* внезапное появление объекта, создание игровой ситуации, введение элементов соревнования, загадывание и отгадывание загадок.

*Практические:* упражнения.

*Наглядные:* показ способов действий, демонстрация наглядных пособий.

*Словесные:* беседа, указания, стихи, пословицы, вопросы, загадки, объяснения, педагогическая оценка.

**Форма организации:** индивидуальная, групповая.

**Предварительная работа:**

1. Составление сценария праздника.

1. Оформление тезисов и высказываний о здоровье человека.

2. Разучивание стихотворений, поговорок с детьми.

### **Взаимодействие с родителями:**

Обсуждение с родителями подготовки и проведения спортивного мероприятия.

Подготовка рецепта из народной медицины.

Изготовление каждой семьёй самодельного тренажёра – коврика из различных материалов.

Оформление к спортивному празднику зала.

### **Материалы и оборудование:**

две гимнастические скамейки, музыкальный центр, две верёвки, 10 плоских обручей, 10 мячей диаметром 8см, 2 корзины, велосипед, надувные шары, 2 мольберта, цветные мелки, 4 больших обруча, 4 пуговицы, иголки с нитками, 4 полотенца, прищепки, гвозди, молоток.

### **Ход спортивного праздника**

**Ведущий:** Добрый вечер! Дорогие, родители и дети, мы с вами сегодня собрались в одну большую добрую компанию, которую мне хотелось бы назвать «большая дружная семья» и провести спортивный праздник «Мы умеем дружно жить», в котором будут участвовать самые дружные семьи нашего детского сада. И, как водится, в хорошей семье всегда есть о чём поговорить. Ещё мудрый Сократ говорил: «Здоровье – не всё, но без здоровья – ничто». И вряд ли можно найти родителей, которые бы не хотели, чтобы их дети росли здоровыми. А, по вашему мнению, каков он здоровый ребёнок?

Высказывания детей и родителей.

**Ведущий:** Здоровый ребёнок жизнерадостен и активен, доброжелательно относится к окружающим, достаточно быстр, ловок и силен. А чтобы вырастить такого ребёнка нужно формировать навыки и привычки здорового образа жизни. А поможет нам в этом физкультура и спорт.

Спорт, ребята, очень нужен

Мы со спортом крепко дружим.

Спорт – помощник! Спорт – здоровье!

Спорт – игра! «Физкульт – Ура!»

Под марш появляются дети, они строятся полукругом лицом к зрителям.

**1 ребёнок:** Родители - народ такой:

На занятость спешат сослаться

Но мы - то знаем: они не правы

Всем надо спортом заниматься.

**2 ребёнок:** А чтобы все побить рекорды

И о болезнях всех забыть,

С взрослыми вопросы спорта

Сегодня мы хотим решить!

Под марш появляются родители, мамы и папы встают парами за своими детьми.

**Ведущий:** Сегодня эти дружные, весёлые, находчивые семьи примут участие в соревнованиях. Семейные команды вместо очков будут получать звания и

титулы. Но раз их ждут соревнования, должно быть и жюри, строгое и справедливое.

Представление членов жюри.

**Ведущий:** Слово жюри.

*Член жюри:* Заниматься физкультурой очень полезно, а весёлой вдвойне. Каждая минута, посвящённая спорту, продлевает жизнь человека на час, а весёлому спорту на два. Не верите? Убедитесь сами! Итак, в добрый путь!

**Ведущий:** Предлагаю считать наши весёлые семейные соревнования открытыми. Хочется пожелать всем командам успехов. Первый конкурс - «Давайте познакомимся».

Команды – участницы (дети и родители) по очереди рассказывают о себе в необычной форме (стихи, частушки, песни и т.д.). К этому конкурсу дети и родители готовятся заранее.

**Ведущий:** Народная пословица гласит - «Если день начать с зарядки, значит, будет всё в порядке»! А ещё говорят: «Движение + движение = жизнь». А мы, сейчас покажем, как начинается наш день в детском саду.

**Ритмическая гимнастика «Солнышко лучистое»**

**Ведущий:** А, сейчас конкурс на самую ловкую команду - эстафета «Прыгают кузнечики». Ребёнок, встав за стартовой чертой, прыгает в длину с места, отталкиваясь двумя ногами. Приземление – положение пяток – фиксируется. С этого места прыгает мама, за ней - папа. У кого цепочка прыжков окажется длиннее – тот победитель.

**Жюри объявляет победителя.**

**Ведущая:** Предлагаю разминку для зрителей.

Спортивные загадки:

1. Он лежать совсем не хочет  
Если бросишь, он подскочит.  
Бросишь снова, мчится вскачь,  
Отгадай, что это (мяч)?
2. Поднимаю еле – еле  
Две тяжелые...(гантели)
3. Обгонять друг друга рады,  
Ты смотри дружок, не падай!  
Хороши они, мягки  
Быстроходные...(коньки)
4. На снегу две полосы,  
Удивились две лисы  
Подошла одна поближе:  
Здесь бежали чьи – то ...(лыжи)
5. Ясным утром, вдоль дороги  
На траве блестит роса.  
По дороге едут ноги  
И бегут два колеса.  
У загадки есть ответ.  
Это мой ...(велосипед).

**Ведущий:** Следующий конкурс «Волейбол с воздушными шарами». Натягивается верёвка между двумя стойками. С двух сторон верёвки лежат воздушные шары. Семьи по команде перебрасывают свои шары на сторону противника. Побеждает та команда, которая осталась с наименьшим количеством шаров.

**Жюри объявляет победителя.**

**Ведущий:** Следующее задание – для самой смекалистой команды: «Мудрости – премудрости».

Ведущий не успеваешь договорить: под музыку на велосипеде появляется почтальон Печкин.

**Печкин:** Это детский сад? У меня для вас важное послание: задания для команд участниц конкурса на смекалку. Прошу получить и расписаться.

Команды разбирают конверты с заданиями – вопросами типа:

- 1) Под каким кустом в дождь сидит заяц? (под мокрым)
- 2) Что легче килограмм ваты или килограмм гвоздей? (одинаково весят)
- 3) У матери шестеро сыновей, у каждого сына родная сестра. Сколько всего детей в семье? (7).

**Печкин:** Ох, и устал же я! Присяду, отдохну, ведь мне дальше ехать надо.

**Ведущий:** Команды выполняют задания, а дети – зрители примут участие в конкурсе «Кто быстрее к платочку». На пол кладут четыре обруча и один платочек. В два обруча складывают игрушки (в каждый по пять штук). Двое детей встают около них. Звучит музыка – дети по одной приносят игрушки в другие обручи. Кто первым перенесёт все игрушки, бежит к платочку и высоко поднимает его. Конкурс проводится три – четыре раза, победителям вручают призы.

**Печкин:** Какие вы смышлёные! Отлично справились с заданиями! А мне надо дальше ехать. До свидания!

**Ведущий:** Объявляет конкурс «Цветные карандаши». Я буду читать стихотворение, а вы – выполнять задания (рисовать) в соответствии с текстом. Начинают рисовать мамы, продолжают дети, заканчивают папы.

Нарисуйте круг большой (рисуют мамы)

Сверху - маленький такой,

На макушке ушка два – это будет голова,

(рисуют дети) Нарисуем для красы, попышней ему усы.

(рисуют папы) Вот красивый хвост готов – ты прекрасней всех котов.

**Ведущий:** Следующее задание – эстафета «Посади и собери картошку».

Первым бежит ребёнок, он раскладывает обручи - «лунки», бежит, обратно передавая эстафету маме. Она бежит с ведром картошки и раскладывает её в лунки, обегает их и передаёт эстафету папе. Он собирает картошку в ведро, обегает лунки и возвращается на место.

**Жюри подводит итоги.**

**Ведущий:** Сейчас мы узнаем, какая команда у нас самая музыкальная. Участники конкурса «Дружные нотки» исполняют песни, в которых встречаются имена (дети вместе с родителями поют заранее выученные песни).

**Ведущий:** Сейчас команды отдохнут, а мы проведём конкурс для зрителей «Стройная талия», кто дольше сможет продержаться обруч.

**Ведущий:** читает стихотворение.

Всё весною расцветает, и ликует, и играет.

Вот танцует ветерок, пляшет первый лепесток,

В танце кружатся капли, успевая еле – еле.

Как же нам здесь устоять? Тоже надо танцевать.

Проводится танцевальный конкурс.

**Ведущий:** Проводится конкурс «Танец с шариком». Взрослые, зажав шарики лбами, парами танцуют «рок – н – ролл».

Дети – зрители тоже танцуют.

**Вбегаёт ИРИСКА:** Ой! Успела? Праздник ещё не закончился? Я встретила почтальона Печкина, он мне рассказал, как у вас тут весело и интересно, конкурсы проводятся и призы раздаются. Я тоже хочу принять участие в соревнованиях.

**Ведущий:** Ириска, здравствуй!

**Ириска:** Ой, здравствуйте, здравствуйте, здравствуйте! Ну что, я смогу стать участницей соревнований?

**Ведущий:** Нет, Ириска, участницей ты быть не можешь. У нас уже есть команды. Они заранее подали заявки на участие, прошли конкурсы и эстафеты.

**Ириска:** Как жаль, как жаль! Мне так хочется принять участие в празднике.

**Ведущий:** Ты Ириска лучше посмотри на наши замечательные семьи и на то, как они соревнуются. Следующий конкурс «Ловкие пальцы».

Первым со старта, бежит папа откручивает пробки на колбочках - планшетах (4-5штук) и возвращается назад. Затем вступает в борьбу мама, она бежит к колбочкам и надевает на них цветы, вырезанные из бумаги, в соответствии с цветом пробки. Ребёнок завершает эстафету, закручивая все пробки обратно не перепутав цвет.

**Жюри:** Объявляет победителя.

**Ведущий:** Ириска, ты ходила в школу «АБВГДЕЙКИ». Знаешь много интересных игр, конкурсов! Мы можем поручить тебе, провести интересный конкурс «Сказочное лото». Согласна?

**Ириска:** (радостно) Конечно согласна! Команды, внимание! Я буду называть первую часть имени или названия, а вы продолжите.

Ириска обращается по очереди к каждой команде с заданием:

«Конёк-горбунок». «Гуси-лебеди». «Красная-шапочка». «Мороз-Иванович».

«Аленький-цветочек». «Бременские-музыканты». «Заюшкина-избушка».

«Гадкий-утёнок». «Крошечка-хаврошечка». «Цветик-семицветик». «Доктор-Айболит».

«Мальчик-с пальчик». «Царевна-лягушка». «Кот-в сапогах».

«Белоснежка и семь гномов».

**Ириска:** Все хорошо знают сказки! Потрудились вы на славу: пора и отдохнуть. Музыкальная пауза. Звучит весёлая музыка, все танцуют.

**Ириска:** Ой, мне так хорошо с вами, что я совсем забыла. Так и в школу опоздать можно. До свидания!

**Ведущий:** А у нас следующий конкурс на самую хозяйственную команду «Умелые руки не знают скуки»: папы пришивают пуговицы, мамы забивают гвозди, ребёнок вешает полотенце при помощи прищепок на верёвку, которую держат родители.

**Ведущий:** Слово жюри.

**Члены жюри отмечают победителей.**

**Ведущий:** Наши семейные команды сегодня показали свою силу, ловкость, умение быстро бегать, прыгать, работать руками. Молодцы! Но я знаю, что у каждой семьи есть свой секрет. И этот секрет – свой рецепт из народной медицины, который применяют для лечения. Родители рассказывают и демонстрируют свои рецепты народной медицины.

**Ведущий:** А, у меня для вас есть загадки о лекарственных растениях. Попробуйте их отгадать, но по такому правилу: загадку отгадывают дети, а родители – дополняют, где и для чего используется это растение.

**Загадки:**

«Ты растение не тронь – жжётся больно, как огонь» (крапива)

«Тонкий стебель у дорожки, на конце его серёжки. На земле лежат листки – маленькие лопушки» (подорожник трава)

«Белая корзинка, золотое донце» (ромашка)

- Назовите травянистые кустарники и растения, которыми можно вылечиться от простуды (калина, смородина, мать – и – мачеха).

**Ведущий:** А сейчас я вас познакомлю с некоторыми упражнениями, которые помогают сберечь здоровье!

**Игровой самомассаж** - необходим для хорошего настроения, осознанного стремления быть здоровым и для профилактики ОРЗ. Дети показывают точечные упражнения, а родители повторяют.

**Пальчиковая гимнастика** – это основа для развития мелкой моторики пальцев рук, координации движения. Пальчиковая гимнастика оказывает положительное воздействие на познавательные психические процессы: память, мышление, внимание, фантазию и др. Дети показывают пальчиковую гимнастику «Дружная семья», а родители повторяют.

**Дыхательная гимнастика** восстанавливает нарушенное носовое дыхание, очищает лёгкие и улучшает их, снабжая кислородом. Эти упражнения очень полезны для профилактики ОРЗ. Дыхательная гимнастика «Подуем на плечо».

**Музыкотерапия**, сядьте все поудобнее, закройте глаза и наслаждайтесь музыкой.

**Оздоровительно – профилактические упражнения** для коррекции ступни: дети показывают ходьбу босиком: по ребристой доске, по следам на дорожках; на тренажерах – индивидуальных самодельных ковриках из различного материала.

**Родители демонстрируют атрибуты для физических упражнений сделанные своими руками.**

**Жюри подводит итоги конкурсов и вручает призы и награды участникам.**

**Ведущая:** Все сегодня молодцы! Все сегодня удальцы!  
Вы сражались нынче дружно  
И победой стала – дружба.  
Очень рада я сегодня  
И совет такой я дам –  
Занимайтесь дружно спортом  
По утрам и вечерам!  
А за праздник наш весёлый.  
Я вас всех благодарю.  
Проходите дружно в группу  
Я вас чаем угощу.